



## Paper – I (Aptitude Test)

Maximum Marks : 150	1	Time : 9:30 am to	12:00 Noon	
English	30 Marks	-		
Punjabi	30 Marks	•	÷	
Teaching	30 Marks			
General Knowledge/Current Affairs	30 Marks		•	
Mental Aptitude	30 Marks			
Name:				٠
1			; ; ;	
(Signate	ure of the Candidate	e)	9 1 1	
Roll No. (In Figures)				! !
Roll No. (In Words)		·		i i

#### : INSTRUCTIONS:

- 1. Paper I (Aptitude Test) consists of five sections i.e. English, Punjabi, Teaching, General Knowledge/Current Affairs and Mental Aptitude.
- 2. All questions in the Test are multiple choice questions.
- 3. Each question carries one mark, with four alternatives out of which one answer is correct.
- 4. There will be no negative marking.
- 5. Use only BLUE/BLACK Ball Point Pen to darken the appropriate oval.
- 6. Mark your response only at the appropriate space against the number corresponding to the question while answering on the OMR Response Sheet.
- 7. Marking more than one response shall be treated as wrong response.
- 8. Mark your response by completely darkening the relevant oval. The Mark should be dark and the oval should be completely filled.
- 9. Use of calculator, Mobile is strictly prohibited and use of these shall lead to disqualification.
- 10. The candidate MUST remove the last Carbon copy (Candidate's copy) of OMR after completion of Test.
- 11. The question paper will be both in English & Punjabi. In case of any doubt, English version will be taken as final.

### **ENGLISH**

Fill	in the	blanks with appropriate verbs	(Q. 1-4):		
1.	The	bridge up by the ter	rorists only	last week.	
	(a)	blowed	(b)		
	(c)	was blown	(d)	was blewed	
2.	We	observed that the thief			
	(a)	chased	(b)	was being chased	
	(c)	was chasing	(d)	had been chasing	
3.	Nev	er that he would trea	at me shabl	oily.	
	(a)	did I dream	(b)	I dreamed	
	(c)	had I dreamed	(d)	have I dreamed	
4.	Plea	se see that the patient	•		
	(a)	does not disturb	(b)	is not disturbed	
	(c)	was not disturbed	(d)	has not been disturbed	
				atives given below each sentence (Q. 5-8):	
5.				the lines; it may have a double	
		behind; edge		between; meaning	
	(c)	among; ends	(d)	beyond; face	
6.		re is no glory in war		<del></del>	
	(a)	considering; sheds	(b)		
	(c)	worth; costs	(d)	thinking; demands	
7.	He l	ives in the world of		$K_{T}$	
	(a)	delusions	(b)	conclusions	
	(c)	allusions	(d)	illusions	
8.	In o	ne election after another, office	ers have be	en guilty of serious of duty.	
	(a)	lapses	(b)	carelessness	
	(c)	dereliction	(d)	abandoning	
Cho	ose th	e correct meaning of the under	lined idion	natic phrase (O. 9-11):	
9.		boy turned a deaf ear to the ple			
	(a)	listened carefully	(b)	was deadly opposed	
	(c)	posed indifference	(d)	did not pay any attention	
10.	At a	party, he is always in high spi	rits.		
	(a)	talkative	(b)	cheerful	
	(c)	drunk	(d)	uncontrollable	
11.	The	re is <u>no love lost</u> between the to	wo neighbo	ours.	
	(a)	a close friendship	(b)	intense dislike	
	(c)	a love-hate relationship	(d)	cool indifference	
D			2	Paper-I (Aptitude Tes	t)

12.	Perce	<u>olate</u>		
	(a)	closing	(b)	seep
	(c)	perilour	(d)	deem
13.	<u>Diab</u>	<u>olical</u>		
	(a)	fiendish	(b)	contemptible
	(c)	burlesque	(d)	approving
14.	Intre	<u>pid</u>		
•	(a)	brave	(b)	supportive
	(c)	favourite	(d)	trembling
15.	Spor	radic		
	(a)	regular	(b)	congealed
	(c)	expensive	(d)	intermittent
16.	Loat	<u>h</u>		
	(a)	hate	(b)	dislike
•	(c)	reluctant	(d)	willing
Cho	ose th	e word which is opp	posite in meaning to t	he underlined words given below (Q. 17-21
17.	May	<u>erick</u>		
	(a)	abnormal	(b)	individualist
	(c)	pluralist	(d)	conformist
18.	Rep	<u>ellent</u>		
	(a)	demanding	(b)	inviting
	(c)	disgraceful	(d)	entailing
19.	Fide	elity		
	/ N	-11	(b)	accuracy
	(a)	allegiance	` '	
	(a) (c)	disloyalty	(d)	strictness
20.	(c)	disloyalty ardous	(d)	
20.	(c)	disloyalty	(d) (b)	perilous
20.	(c)	disloyalty ardous	(d)	perilous
20.	(c) <u>Haz</u> (a) (c)	disloyalty  ardous  safe	(d) (b) (d)	perilous dodgy
	(c) <u>Haz</u> (a) (c)	disloyalty  ardous  safe dicey	(d) (b) (d)	perilous dodgy rise
	(c) <u>Haz</u> (a) (c) <u>Sur</u>	disloyalty  ardous  safe dicey	(d) (b) (d)	perilous dodgy rise

CHO	COC U	ic schicilee willen is confect (Q. 22.	- <del>47</del> 1.	
22.	(a)	A series of incidents have taken	•	•
	(b)	It is a five-men committee.	•	
	(c)	From which train did you come	?	
	(d)	This pronunciation is peculiar to	Benga	lis.
23.	(a)	He is wiser than brave.	=	
	(b)	February has less days than Janu	ary.	
	(c)	He takes no less than two litres of	f milk	everyday.
	(d)	It is the most unique piece.		
24.	(a)	I was asked to stop writing.	(b)	She denied to go with me.
	(c)	My hairs stood on end.	(d)	I am reading this novel for four days.
Cha	<b>41</b> -	o umomo gonten de Grand de alesta de la compa		
25.	(a)	e wrong sentence from the choices Copy it word by word.	given	for each question (Q. 25 & 26):
	(b)	She is out of doors.		
•	(c)	She prides herself on her wealth	and he	anity
•	(d)	The dirty old man was repugnant		
26.	(a)	The dacoits robbed my belonging	gs.	
	(b)	The first two pages of this book a	-	<b>1.</b>
	(c)	He came to us every third day.		
	(d)	He atoned for his sins by giving a	alms to	the poor.
Fill i	in the	blank with appropriate preposition	(Q. <b>2</b> 7	<b>/-30</b> ) :
27.	He v	vas in a hurry and just glanced		the letter.
	(a)	over	(b)	at
	(c)	through	(d)	upon
28.	The	superstitious persons believe in ma	my ritı	als towardevils.
	(a)	against	(b)	off
	(c)	of	(d)	out
29.		e is no limit the wants o	f man.	
	(a)	to	(b)	for
	(c)	in	(d)	of
30.	Cold	climate is conducive w	orking	conditions of man.
	(a)	for	(b)	on
	(c)	upon	(d)	to
)			4	Paper-I (Aptitude Test)

### **PUNJABI**

31.	ਕਿਸ 1	ਜ਼ਬਦ ਦੇ ਸ਼ਬਦ–ਜੋੜ ਸਹੀ ਨਹੀਂ ਹਨ?		
	(a)	ਮਿੱਟੀ	(b)	ਦਿਉਰ
	(c)	ਮਹਿਗਾ	(d)	ਵਿੱਦਿਆ
32.	ਹੇਠ ਰਿ	ਲੇਖੇ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਵਿਅਜੰਨ ਨਹੀਂ ਹੈ ?		•
	(a)	ੲ	(b)	ਕ
	(c)	ਲ	(d)	<b>ਬ</b>
33.	ਹੇਠ ਰਿ	ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਵਿਅੰਜਨ ਹੈ:		
	(a)	พ	(b)	ਲ
	(c)		(d)	ੲ
34.	ਠੀਕ	ਸ਼ਬਦ ਚੁਣਕੇ ਵਾਕ ਪੂਰਾ ਕਰੋ :		
		ਣਿਆ ਦਾ ਕਥਨ ਹੈ ਕਿ ਵਿਅਰਥ		
	(a)	ਧੰਨ	(b)	ਦੌਲਤ
	(c)	ਮਿਹਨਤ	(d)	ਸਮਾਂ
35.	ਠੀਕ	ਸ਼ਬਦ ਚੁਣਕੇ ਵਾਕ ਪੂਰਾ ਕਰੋ :		غ خ.ن
		ਾਰ ਨੇ ਆਪਣੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਮਹਿੰਗਾਈ		ਦਿੱਤਾ ।
		ਪਾਣੀ		ਕੀਮਤ
	(c)	ਮੁੱਲ	(d)	ਭੱਤਾ
36.	ਠੀਕ	ਪੜਨਾਂਵ ਨਾਲ ਵਾਕ ਪੂਰਾ ਕਰੋ :		
	ਇਹ	ਮੇਰੀ ਕਿਤਾਬ ਹੈ ਤੇ ਤੇਰੀ ।		_~ <u>~</u>
	(a)		(b)	ਅੰਹ <del>ਿਹ</del> ੇ
	(c)	ਕਿਹੜੀ	(d)	ਜਿਹੜੀ
37.		ਪੂਰਾ ਕਰੋ :	. 0_	<b>.</b>
		ਆਰ ਧੁੱਪ ਮੰਗਦਾ ਹੈ ਪਰ ਕਿਸਾਨ		
		ਹਨੇਰੀ	(b)	ਪਾਣੀ
	(c)	ਸੋਕਾ	(d)	ਵਰਖਾ
38.		ਸੰਬਧਕ ਲਾ ਕੇ ਵਾਕ ਪੂਰਾ ਕਰੋ :		<b>.</b>
	_	ਡੇ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰੋਹਿਤ	-	
	(a)	ਦਾ	(b)	ਦੇ ÷
	(c)	ਦੀ	(d)	ਨੂੰ

39.	ਪੁਲਿ	ਲੰਗ−ਇਸਤਰੀਲਿੰਗ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਜੁੱਟ ਸਹੀ ਨ	ਹੀਂ ਹੈ?	
	(a)	ਸੰਤ/ਸੰਤਣੀ	(b)	ਰਾਜਪੁੱਤਰ/ਰਾਣੀ
	(c)	ਲੜਕਾ/ਲੜਕੀ	(d)	
40.	ਨਾਂਵ	ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਿਹੜੇ ਜੁੱਟ	ਦੀ ਸਹੀ	ਨਹੀਂ ਹੈ ?
		ਭੁੱਖ : ਭੁੱਖਾ	(b)	ਝੂਠ : ਝੂਠਾ
	(c)	ਸੱਚ : ਸੱਚਾਈ	(d)	
41.	ਠੀਕ	ਕਿਰਿਆ ਨਾਲ ਵਾਕ ਪੂਰਾ ਕਰੋ :		
		ਕੀ ਉਹ ਅੱਜ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਹੈ	-1	
	(a)	ਹੋ ਗਿਆ	(b)	ਆਉਣਾ
	(c)	ਗਿਆ ਹੈ	(d)	ਚਲਾ ਗਿਆ
42.	ਇਹਰ	ਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਵਿਪਰੀਤ ਅਰਥਾਂ ਵਾਲਾ ਜੁੱਟ ਹੈ :	, .	
-	(a)	ਦੁੱਧ/ਲੱਸੀ	(b)	ਚਿੱਟਾ/ਕਾਲਾ
	(c)	ਚਿੱਟਾ/ਹਰਾ	(d)	ਸਿਆਣਾ/ਅਨਜਾਣ
43.	ਹੇਠ 1	ਲਿਖੇ ਵਾਕ ਵਿਚ ਮੁਹਾਵਰਾ ਪੂਰਾ ਕਰੋ :		
		ਗਗਨ ਨੇ ਆਪਣਾ ਮਤਲਬ ਪੂਰਾ ਕਰਕੇ ਅ	ਾਪਣੇ ਦੋਸ	ਤਤ ਤੋਂ ਅੱਖਾਂ ਲਈਆਂ।
	(a)	ਚੁਰਾ	(b)	ਉਚਾਂ
	(c)	พูษา	(d)	ਫੇਰ
44.	ਹੇਨ ੀ	ਲਿਮੇ ਟਾਕ ਵਿਚ ਮਹਾਰਤਾ ਮਾਸ਼ ਤਰੋ.		•
77.	00 1	ਲਿਖੇ ਵਾਕ ਵਿਚ ਮੁਹਾਵਰਾ ਪੂਰਾ ਕਰੋ: ਸੁਦੀਪ ਨੇ ਐਡੀ ਸੋਹਣੀ ਨੌਕਰੀ ਛੱਡ ਕੇ ਅ	ω <del>(ς</del> γ)-	<del>1</del> vm.
	(a)	ਚਾਕੂ - ਚਾਕੂ		ਰੀ ਆਪ ਮਾਰ ਲਿਆ । ਗੰਡਾਸਾ
	(c)	ਛੁਰੀ 	(b)	
	(•)	901	(d)	ਕੁਹਾੜਾ
45.	ਹੇਠ ਿ	ਲੇਖੇ ਵਾਕ ਵਿਚ ਮੁਹਾਵਰਾ ਪੂਰਾ ਕਰਕੇ ਵਾਕ	ਪੂਰਾ ਕਰੋ	<b>3</b> :
		ਉਹਦੇ ਪਿਉ ਨੂੰ ਪੁਤੱਰ ਦੇ ਐਬ ਨਹੀਂ ਦਿਸ	ਦੇ ਉਸਨੇ ਵੇ	ਅੱਖਾਂ ਤੇ ਬੰਨ੍ਹੀ ਹੋਈ ਹੈ ।
	(a)	ਰੂਮਾਲ	(b)	ਗਿੱਲੀ ਪੱਟੀ
	(c)	ਪੱਟੀ	(d)	ਕਪੜਾ
46.	ਵਾਕ	ਪੂਰਾ ਕਰੋ:		
		੍ਰੇਮ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਦਾ ਕੋਈ ਨਰ	ੀਂ ਹੁੰਦਾ	f · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	(a)	ਸਿਰ ਪੈਰ	(b)	ਸਿਰ ਤੇ ਜੁੰ
	(c)	ਸਿਰ ਧੜ	(d)	ਸਿਰ ਹੱਥ

D

<b>47.</b>	ਵਾਕ	ਪੂਰਾ ਕਰੋ :		
		ਸਿਮਰਨ ਨਵੇਂ ਕਪੜੇ ਲੈਣ ਲਈ ਆਪਣੀ	ਮਾਂ ਦੇ ਪਿੱ	🗟 ਪੈ ਗਈ ।
	(a)	ਹੱਥ ਪੈਰ ਮਾਰ ਕੇ		ਹੱਥਾਂ ਨੂੰ ਮਹਿੰਦੀ ਲਾ ਕੇ
	(c)	ਹੱਥ ਮੱਲ ਕੇ	(d)	ਹੱਥ ਧੋ ਕੇ
48.	ਵਾਕ	ਪੂਰਾ ਕਰੋ :		
٠.		ਅੱਜ ਕੱਲ੍ਹ ਹਰ ਚੀਜ਼ ਅੱਗ ਦੇ	_ ਵਿਕ ਰਹੰ	ੀ <b>ਹੈ ਗਰੀਬ ਲੋਕ</b> ਕੀ ਕਰਨ ?
	(a)	ਮੁੱਲ	(b)	ਭਾਅ
	(c)	ਕੀਮਤ	(d)	ਵਾਂਗੁ
49.	ਹੇਠ ਿ	ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅੱਗੇ ਕਿਹੜਾ ਅਗੇਤਰ ਲੱ <b>ਰ</b>	ਗ ਸਕਦਾ ਹੈ	?
	ਮਾਣ,	ਜੀਵਨ, ਵਿਸ਼ਵਾਸ		
	(a)	ਨਿਰ .	(b)	ਸਵੈ
	(c)	<b>घे</b>	(d)	พน
50.	ਹੇਠ 1	ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅੱਗੇ ਅਗੇਤਰ ਲੱਗ ਸਕਦ	ਹੈ:	
		ਗਣਿਤ, ਸੁਣਿਆ, ਬਣ, ਪੜ੍ਹ		
	(a)	ਉਪ	(b)	ਨਿਸ਼
	(c)	ਅਣ	(d)	йŪ
51.	ਹੇਠ 1	ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਲਈ ਕਿਹੜਾ ਪਛੇਤਰ ਸਰ	ਹੀ ਹੈ ?	
		ਝਗੜਾ, ਕਿਰਪਾ, ਦਇਆ		•
	(a)	ਜਨਕ	(b)	ਲੂ
	(c)	ਆਈ	(d)	ਝਾ
52.	ਅਖਾ	ਣ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰੋ :		
		ਜਾਂਦੇ ਚੋਰ ਦੀ ਹੀ ਸਹੀ ।		
	(a)	ਸੋਟੀ	(b)	ਰੋਟੀ
	(c)	ਲੰਗੋਟੀ	(d)	ਛੰਨਾ
53.	ਠੀਕ	ਸ਼ਬਦ ਚੁਣਕੇ ਅਖਾਣ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰੋ :		
		ਜਾਂ ਵਾਹ ਪਿਆ ਜਾ <b>ਣੀਏ ਜਾਂ</b>	_ ਪਿਆ ਜਾ	ਣੀਏ ।
	(a)	ਰਸਤਾ	<b>(b)</b>	ਰਾਹ
	(c)	ਰਿਸ਼ਤਾ	(d)	ਹਿੱਸਾ

54.	ਹੇਠ '	ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅੱਗੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖੇ ।	ਗਏ ਹਨ	, ਠੀਕ ਜੁੱਟ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ	:	
•	(a)	ਮਿੱਟੀ ਪਲੀਤ – ਬੇ ਇਜ਼ਤੀ	(b)	ਕਸੂਰਵਾਰ – ਦੋਸ਼ ਰਹਿਤ		
	(c)	ਨਿਰੋਲ – ਮਜ਼ਬੂਤ	(d)	ਹੁਲੱੜ ਬਾਜੀ - ਸ਼ਰਾਰਤ		
55.	ਹੇਠ	ਲਿਖੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਵਾਕ ਪੁਆਧੀ ਉਪ	ਭਾਸ਼ਾ ਵਿ	ਵਚ ਹੈ ?		
	(a)	ਮੈਂ ਕੁੱਲ ਸ਼ਹਿਰ ਗਿਆ ਸੀ ।	(b)	ਮੈਂ ਘਰ ਗਿਆ ਸਾਂ।		
	(c)	ਮੈਂ ਉਦੋਂ ਹੀ ਸ਼ਹਿਰ ਤੇ ਆ ਗਿਆ ਤੀ ।	(d)	ਮੈਂ ਸਕੂਲ ਜਾਵਾਂਗਾ ।		
56.	ਪੰਜਾਬ	ਤੀ ਦੀ ਉਪਭਾਸ਼ਾ ਨਹੀਂ ਹੈ:				
	(a)	ਮਾਝੀ	(b)	ਪੁਆਧੀ	•	
	(c)	ਮਲਵਈ	(d) <sub>.</sub>	ਦੇਵਨਾਗਰੀ		
<b>57.</b>	ਕਿਸ	ਗੁੱਟ ਦੇ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਸਹੀ ਹਨ:				
	(a)	ਬਘੁਆੜ/ਬਘੁਆੜੀ	(b)	ਤਿੱਤਰ/ਤਿੱਤਰੀ		
	(c)	ਝਿੳਰ/ਝਿੳਰੀ	(d)	ਘੁਮਆਰ/ਘੁਮਆਰੀ		
58.	ਸਹੀ	ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਵਾਲਾ ਸ਼ਬਦ ਹੈ:	-			
	(a)	ਸਮਸਯਾ	(b)	ਪਤਿਉਰਾ		
	(c)	ਕਮੋਜ਼ੋਰੀ	(d)	ਭਣਵਾਈਆ		
<b>59.</b>	ਕਿਸ	ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਸਹੀ ਨਹੀਂ ਹੈ?				
	(a)	ਨਿਰੋਲ	(b)	ਭੁੱਖਾ		
	(c)	ਨਨਾਣ	(d)	ਜ਼ਹਰ		
60.	ਕਿਸ	ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅੱਗੇ ਲਿਖੇ ਅਰਥ ਸਹੀ ਨਹੀਂ ਹਨ?	e e			
	(a)	ਤਜ਼ਰਬਾ–ਕਲਾ	(b)	ਕਸੂਰਵਾਰ–ਦੋਸ਼ੀ		
	(c)	ਬਦਚਲਨੀ-ਬੁਰਾ ਚਾਲ ਚਲਨ	(d)	- ਢਿੱਡਲ–ਵੱਡੇ ਢਿੱਡ ਵਾਲਾ		

### **TEACHING**

61.	Which of the following is not the object (a) To complete the syllabus as early			
	<ul><li>(b) To help the students to learn by d</li><li>(c) To help the students to learn at hi</li></ul>		nace	
	(d) To help the students to study by h			
	ਹੇਠਾਂ ਦਿਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਯੋਜਨਾਬੰਧ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ	ਦਾ ਉਦੇ	ਸ਼ ਨਹੀਂ ਹੈ ?	
	(а) ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਜਿੰਨ੍ਹਾਂ ਜਲਦੀ ਸੰਭਵ ਹੋ ਸਕੇ ਪੂਰਾ			
			ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨੀ	
				•
		ver f	ਜ਼ਿੰਦਰ ਸਰਾਵਿਤਾ ਕਰਨੀ ਵੱਜ ਜ਼ਰਾਉਤਾ ਕਰਨੀ	
	(d) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪ	ଧ୍ୟକୃତ ।	EA MOUSS, MOOI	
62.	The review that involves both the teach	ner and	the pupil is called	٠.
	(a) The daily lesson review	(b)	Topical review	
	(c) Unit plan review	(d)	Co-operative review	
	ਨਿਰੀਖਣ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰ	ਸ਼ੀ ਦੋਵੇਂ	ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਕਹਾਉਂਦਾ ਹ	
	(a) ਰੋਜਾਨਾ ਪਾਠ ਨਿਰੀਖਣ	(b)	ਸਥਾਨਕ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧੀ ਨਿਰੀਖਣ	
	(c) ਇਕਾਈ ਯੋਜਨਾ ਨਿਰੀਖਣ	(d)	ਸਹਿਕਾਰੀ ਨਿਰੀਖਣ	
63.	The concept that developed from the fi	irst exp	eriences with things or event from the	;
	environment is termed as			
	(a) Formal Operational concept		Concrete Operational concept	•
	(c) Pre-operational concept	(d)	None of the above	ਕਿਹਾ
	ਵਾਤਾਵਰਣ ਵਿੱਚੋਂ ਵਸਤੂਆਂ ਜਾਂ ਹਾਲਾਤਾਂ ਨਾਲ ਪ	ପର ଆଧି	36. 3 1601H2 051 6,00, 0	IUO.
	ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।	,	5	
	(a) ਵਿਵਹਾਰਕ ਅਮਲੀ ਧਾਰਨਾ	(b)		,
	(c) ਪੂਰਵ-ਅਮਲ ਧਾਰਨਾ	(d)	ਉਪਰੋਕਤ ਕੋਈ ਨਹੀਂ	
64.	The question that leads to expected ans	swer is	known as	
	(a) Narrow question	(b)	Broad question	
	(c) Closed question	(d)	Convergent question	
	ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜਿਸ ਦਾ ਸੰਭਾਵਤ ਉੱਤਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਕਹਾਉਂ	ਦਾ ਹੈ		
	(a) ਸੰਕੁਚਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	(b)	ਵਿਸ਼ਾਲ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	
	(c) ਬੰਦ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	(d)	ਕੇਂਦਰਮੁਖੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	
65.	The process of Imagination is best sup	ported	by	
	(a) Sharing stories, explanation and	descri	ptions	
	(b) Opening access to distant practice	es throu	gh excursions, visiting, talking and obs	erving
	(c) Empathizing			
	(d) Documenting historical develop	ments	<del> </del>	
	ਕਲਪਨਾ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦਾ ਦ	ਆਰਾ ਸ	ਮਰਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।	
	(a) ਕਹਾਣੀਆਂ ਸਾਂਝੀਆਂ ਕਰਨ, ਵਿਆਖਿਆ	ਅਤੇ ਬਿ	ਰਤਾਤ ਕਰਨ	
-	(b) ਸੈਰ ਸਪਾਟਾ, ਮੁਆਇਨੇ, ਗੱਲ ਬਾਤ ਅਤੇ	ਪੜਚੋਲ	ਦੁਆਰਾ ਦੁਰਵਰਤੀ ਅਭਿਆਸਾਂ ਨੂੰ ਪੰਹੁਚ ਕਰਨ	
	(c) ਤਾਕੀਦ ਕਰਨ			
	(d) ਇਤਿਹਾਸਕ ਵਿਕਾਸਾਂ ਨੂੰ ਦਾਤਾਵੇਜੀ ਰੂਪ	ਦੇਣ		
Pan	er-I (Aptitude Test)	9	•	
- 4P	1 L			-

D

- Which of the following is not the characteristic of High order thinking skills? 66. It encourages students to integrate school knowledge and the knowledge they acquire outside school. It empowers the students with skills that help them to evaluate and negotiate complex (b) situation. (c) It helps the students in rote-playing. It develops students' creativity to take hold of opportunities presented by the (d) increasingly varied local and global economic contexts. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋ ਕਿਹੜੀ ਉੱਚ ਕੁਮ ਸੋਚ ਨਿਪੰਨਵਾਵਾਂ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ? ਇਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲੀ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਉਸ ਗਿਆਨ ਜੋ ਉਹ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬਾਹਰੋਂ ਅਰਜਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਨੂੰ ਸਮਚਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਨਿਪੁੰਨਤਾਵਾਂ ਨਾਲ ਸਮਰੱਥ ਕਰਦੀ ਹੈ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਜਟਿਲ ਸਥਿਤੀ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਸ ਨਾਲ ਨਜਿਠਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦੀ ਹੈ (c) ਇਹ ਵਿਭਿੰਨ ਸਥਾਨਕ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਵ–ਵਿਆਪਕ ਆਰਥਕ ਸੰਦਰਭਾਂ ਦਾ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ ਗਏ ਮੌਕਿਆਂ ਤੇ ਪਕੜ (d) ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਰਜਨਾਤਮਕਤਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਦੀ ਹੈ । 67. Contextualization means (a) To make education relevant to local contexts Focus on educational reforms. **(b)** (c) Experiences of the students.
- Reading contexts of every topic (d) ਪੁਸੰਗੀਕਰਨ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਥਾਨਕ ਪ੍ਰਸੰਗਾਂ ਦੇ ਅਨੁਕੁਲ ਬਣਾਉਣਾ (a) ਸਿੱਖਿਅਕ ਸਧਾਰਾਂ 'ਤੇ ਕੇਂਦਰ ਕਰਨਾ **(b)** ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਅਨਭਵ (c) ਹਰੇਕ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਸੰਦਰਭਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨਾ (d) To help the student to deal with the complexity and ambiguity of the content and context of 68. knowledge, teacher should Manage the classroom properly. (a) Allow students to disagree with each other while facilitating reflection on why they (b) disagree. (c) Introduce group discussion in the classroom. Provide notes of the each topic in a simple language. ਗਿਆਨ ਦੀ ਵਿਸ਼ਾ ਸਮਗਰੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਦੀ ਜਟਿਲਤਾ ਅਤੇ ਅਸਪਸ਼ਟਤਾ ਨਾਲ ਨਜਿਠਣ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ, ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਮਾਤ ਦਾ ਠੀਕ ਢੰਗ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨਾ (b) ਉਹ ਅਸਹਿਮਤ ਕਿਉਂ ਹਨ ਉਤੇ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਨ ਵਿਚ ਸਹੂਲਤ ਦਿੰਦਿਆਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਦੂਸਰੇ ਤੋਂ ਅਸਹਿਮਤ ਹੋਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦੇਣਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸਮੂਹ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਾਉਣਾ (c)

ਹਰੇਕ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਸਰਲ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਨੋਟਸ ਦੇਣੇ

69.	Kelly		inued	and continuing learning in terms of Pedagogy
	(i)		3	•
	(ii)	Whole school issues		
	(iii)	Barriers to children's learning and	l how	they might be overcome
	(iv)			•
	(a)		(b)	(i) & (iii)
	(c)	(i) & (iv)	(d)	All the above
	ਕੈਲੀ	& ਕੈਲੀ ਨੇ ਸਪੱਸ਼ਟੀਕਰਨ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਅ	ਧਐਨ 1	ਵੇਧੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਨਿਰੰਤਰ ਅਤੇ ਸਿਲਸਿਲੇਵਾਰ
		ਐਨ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ	ŀ	
	(i)	ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਾ ਗਿਆਨ	• •	ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੁੱਦੇ
		ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਰੁਕਾਵਟਾਂ	(iv)	ਸਭਿਆਚਰਾਕ ਗਿਆਨ
	ਅਤੇ <sup>1</sup>	ਉਹਨਾ ਤੋਂ ਕਿਵੇਂ ਉਤਰਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ		
	(a)		(b)	(i) ਅਤੇ (iii)
		(i) ਅਤੇ (iv)	(d)	ਉੰਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ
	(0)	(I) No (IV)	(•)	g
70	Т . 4		vnami	c knowledge in the classroom, which of the
70.	follo	owing method is most suitable?	<i>J</i>	
	(a)	Discussion method	(b)	Project method
	7-5	Star, talling method	(A)	Question-answer method
	ਦਮਾਤ	ਤ ਵਿੱਚ ਅਨਰਪ, ਸਮਝਣਯੋਗ, ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ	ਗਿਆਨ	ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਲਈ, ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ
	मन :	ਤੋਂ ਵੱਧ ਢੁਕਵੀਂ ਹੈ ?		
	(a)		(b)	ਪ੍ਰੌਜੈਕਟ ਵਿਧੀ
	` '	ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਉਣ ਦੀ ਵਿਧੀ	(d)	~ 0.3
	(6)	adiel heige et leat	(4)	<b>2</b>
71	A 1.:	lity to retain means		
71.	(a)		 (b)	Knowing
	(a)	Explaining	(d)	—
	(८) स्तास	ਰੱਖਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ		_
	(a)	ਸਮਝ	(b)	ਸੁਝਵਾਨ
		ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨਾ	(d)	ਵਰਣਨ ਕਰਨਾ
	(c)	lewida, and	(-)	
72.	Тол	cher's assessment of student know	ledge	needs to
12.	(a)	be objective		
	(b)		udent	S
	(c)		tasks	to more complex level
	(d)	in written form at every stage.		
	ਵਿੱਚਿ	ਦੁਆਰਥੀ ਗਿਆਨ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕ	ਣ ਨੂੰ _	
	(a)	ਵਸਤੂਪੂਰਕ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ	Mari .	
	(b)		ਰਤ ਹੋਣ	ਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ
	(c)	° ~ <del>~ ~ ~ ~</del> ~	਼ਰ ਵੱਲ	ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ਜੁਹੀਦਾ	ਹੈ
	(d)			
Pa:	ner-I (4	Antitude Test)	11	

D

<b>73.</b>	The	content of student work must be j	udged	on whether students	•		
	(a) are writing the sentence properly						
	(b)	have good handwriting	,				
	(c)	are developing their skills of rea	soning	analysis and synthesis			
	(d)	have good command on the gran		,,			
	ਵਿਦਿ	ਆਰਥੀ ਦੇ ਕੰਮ ਦੀ ਵਿਸ਼ਾ ਸਮੱਗਰੀ ਦਾ ਫੈਸ		ਰ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਭਾਵੇਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ			
	(a)	ਵਾਕ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲਿਖ ਰਹੇ ਹਨ	•				
	(b)	ਲਿਖਾਈ ਚੰਗੀ ਹੈ					
	(c)	ਆਪਣੀਆਂ ਤਰਕ, ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਅਤੇ ਸੰਸ਼ਲੇ	ਮੇਸ਼ਣ ਦੀ	ਨਿਪੰਨਤਾਵਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ			
	(d)	ਵਿਆਰਕਣ ਉੱਤੇ ਚੰਗੀ ਪਕੜ ਹੈ		(A)			
74.	" <b>W</b>	at is a three sided figure?" is the e	1	F			
,	(a)	Explanatory question	xampı (b)	<del></del>	•		
	(c)	Recapitulatory question	(d)	Reasoning question			
	` '	ਨ ਤਿੰਨ-ਭੂਜੀ ਆਕ੍ਰਿਤੀ ਕੀ ਹੈ"		Developing question			
		ਵਿਅਖਿਆਤਮਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	(b)		•		
	(c)	ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆਤਮਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	, ,		•		
	(0)	קטומוטאיטחמ לָאָה	(d)	ਵਿਕਾਸਸ਼ੀਲ ਪ੍ਰਸ਼ਨ			
75.	Less	on plan helps in					
	(a)	the removal of difficulties likely	to aris	e during teaching			
	(b)	removal of personal problems of					
	(c)	the achievement of good scores					
	(d)	the completion of homework					
	ਪਾਠ ਹ	ਸੋਜਨਾ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦੀ ਹੈ					
	(a)	ਪੜਾਉਣ ਦੌਰਾਨ ਪੈਦਾ ਹੋਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸੰਭਾ	ਵਤ ਮਸ਼∉	ਕਲਾਂ ਨੂੰ ਹਟਾਉਣ ਵਿੱਚ			
	(b)	ਪੜਾਉਣ ਦੌਰਾਨ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਨਿ					
	(c)	ਚੰਗੇ ਅੰਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ	. ,	mente de ge led			
	(d)	ਘਰ ਦਾ ਕੰਮ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ					
76.	Whic	h method will be most suitable to	teach :	a large number of students?			
	(a)	Role playing	<b>(b)</b>	Debate method			
	(c)	Discussion method	(d)	Lecture method	-		
	ਜਿਆਵ	ਾ ਗਿਣਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੜਾਉਣ <b>ਲ</b>	ਈ ਕਿਹ	ੜੀ ਵਿਧੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਢੁੱਕਵੀ ਹੋਵੇਗੀ			
	(a)	ਭੂਮਿਕਾ ਅਭਿਨੈ ਵਿਧੀ	(b)	ਤਰਕ-ਵਿਤਰਕ ਵਿਧੀ			
	(c)	ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਵਿਧੀ	(d)	ਲੈਕਚਰ ਵਿਧੀ			
			• •				

//.	CHO	ise the moonteet.		
	Essa	y type test helps to		
	(a)	Induce good study habits in the pu	pils	
	(b)	Encourage guess work to large ext	ent	
٠	(c)	Develop the power of originality o	f thou	ght
	(d)	Organize ideas effectively		
	ਗਲਤ	ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ		
÷	ਨਿਬੰਧ	i ਰੂਪੀ ਟੈਸਟ ਸਹਾਇਤਾ <mark>ਕਰਦੇ</mark> ਹਨ	· ·	
	(a)	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪੜਾਈ ਦੀ ਚੰਗੀ ਆ	ਦਤ ਪੈ	ਦਾ ਕਰਨ ਲਈ
	(b)	ਅਨੁਮਾਨਤ ਕੰਮ ਨੂੰ ਵੱਡੇ ਪੱਧਰ ਤੇ ਉਤਸਾਹਿ	ਤ ਕਰਨ	ਲਈ
-	(c)	ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਮੌਲਿਕਤਾ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਦਾ ਵਿਕਾ		
	(d)	ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸੰਗਠਿਤ	ਕਰਨ	ਲਈ
	(4)			
<b>78.</b>	Whi	ch teaching model brought the stude	nt int	o the scientific process and help to collect
, 0.	and	analysis the data, check out hypothe	ses an	nd theories?
	(a)	Concept attainment model	<b>(b)</b>	Picture word inductive model
	(c)	Mnemonics	(d)	Scientific Inquiry
	ਕਿਸ	ਸਿੱਖਿਆ ਮਾਡਲ ਨੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਵਿਗਿਆ	ਨਕ ਪ੍ਰ	ਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਲਿਆਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅੰਕੜਿਆਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠੇ
	ਕਰਨ	, ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨ ਮਾਨਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸਿਧਾਂਤਾ	ਈ ਜਾਂਦ	
	(a)	ਸੰਕਲਪ ਪ੍ਰਾਪਤੀ <b>ਮਾਡਲ</b>	(b)	ਤਸਵੀਰ-ਸ਼ਬਦ ਆਗਮਨਾਤਮਕ ਮਾਡਲ
	(c)	ਨਿਮੋਨਿਕਸ	(d)	ਵਿਗਿਆਨਕ ਜਾਂਚ
<b>79.</b>	Rec	iprocal teaching was designed speci-	fically	
	(a)	Communication skills	<b>(b)</b>	•
	(c)	Writing skills	(d)	
	ਦੁਤਵ	ਫ਼ਾ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀ ਰਚਨਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੂਪ ਵਿਚ		ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ ਲਈ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ
	(a)	ਸੰਚਾਰ ਨਿਪੁੰਨਤਾ <b>ਵਾਂ</b>	(b)	ਕੰਪਰੀਹੈਂਸ਼ਨ ਨੂੰ ਸੁਨਣਾ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਨਾ
•	(c)	ਲਿਖਣ ਦੀ ਨਿਪੁੰਨਤਾ	(d)	ਵਿਆਿਖਿਆ ਕਰਨ ਦੀ ਨਿਪੁੰਨਤਾ
			٠	
80.	Wh	o invented the term Zone of Proximo	al Dev	relopment to capture the problem of
	und	erstanding the students' level of dev	elopn	nent?
	(a)	Jean Piaget	(b)	Edward Lee Ted Thorndike
	(c)	Lev Semyonovich Vygotsky	(d)	Erick Erickson
			<b>HHHY</b>	ਮਾਂ ਨੂੰ ਕਾਬੂ ਕਰਨ ਲਈ ਕਥਨ 'ਜੋਨ ਆਫ ਪ੍ਰਾਕਸੀਮਲ
	ਡਵੈਨ	ਨਪਮੈਂਟ' ਦੀ ਖੋਜ ਕਿਸਨੇ ਕੀਤੀ ਸੀ ?	d)	•
	(a)	·	(b)	ਐਡਵਰਡ ਲੀ ਟੈਡ ਬੋਰਨਡੀਕ
	(c)	ਲੇਵ ਸੈਮਿਉਨਵਿਕ ਵਿਗਰਸਕਾਈ	(d)	ਐਰਿਕ ਐਰਿਕਸਨ
Pap	er-I (A	ptitude Test)	13	

81.	Whi		l of cog	gnition according to Bloom's Taxonomy?
	(a)	Evaluation	(b)	Analysis
	(c)	Comprehension	(d)	Application
	ਬਲੂਮ	। ਟੈਕਸਾਨਮੀ ਅਨੁਸਾਰ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋ	ਂ ਕਿਹੜਾ	ਸਹਿਜ ਗਿਆਨ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਹੇਠਲਾ ਪੱਧਰ ਹੈ
	(a)	ਮੁਲਾਂਕਣ	(b)	ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ
	(c)	ਕੰਪਰੀਹੈਸ਼ਨ	(d)	ਵਿਵਹਾਰ
82.	Whi	ich of the following research gives	immed	liate solution to the immediate problem?
	(a)	Fundamental research	(b)	Applied research
	(c)	Descriptive research	(d)	Action research
	ਹੇਠਾਂ	ਦਿਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਖੋਜ ਤਤਕਾਲੀ ਸਮੱ	ਸਿਆ ਦਾ	' ਤਤਕਾਲੀ ਹੱਲ ਦਿੰਦੀ ਹੈ
	(a)	ਮੌਲਿਕ ਖੋਜ	(b)	ਵਿਹਾਰਕ ਖੋਜ
	(c)	ਵਰਣਨਾਤਮਕ ਖੋਜ	(d)	ਅਮਲੀ ਖੋਜ
83.	Wha	at is MLL approach?	•	
	(a)	Maximum Level of Learning	(b)	Minimum Level of Learning
	(c)	Minimum Level of Listening	(d)	Maximum Level of Listening
•	MLI	L ਪਹੁੰਚ ਕੀ ਹੈ	• •	
	(a)	ਅਧਿਐਨ ਦਾ ਉਚੱਤਮ ਪੱਧਰ	(b)	ਅਧਿਐਨ ਦਾ ਨਿਊਨਤਮ ਪੱਧਰ
	(c)	ਸੁਣਨ ਦਾ ਨਿਊਨਤਮ ਪੱਧਰ	(d)	ਸੁਣਨ ਦਾ ਉਚਤਮ ਪੱਧਰ
84.	Lear	ming in which each individual co-	ateibuta	their nerticular expecting to a channel beautiful.
		ory, is often called as		their particular expertise to a shared learning
	(a)	Co-operative learning	(b)	Inter-disciplinary learning
	(c)	Distributed learning	(d)	Experiential learning
			ਵਸ਼ੇਸ਼ ਮੁਹ	ਾਰਤ ਦਾ ਯੋਗਦਾਨ ਵੰਡਵੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ,
	MOCE	ਰ ਕਹਾਉਂਦੀ ਹੈ ।		
	(a)	ਸਹਿਕਾਰੀ ਸਿੱਖਿਆ	(b)	ਅੰਤਰ-ਵਿਸ਼ਾ ਖੇਤਰ ਸਿੱਖਿਆ
	(c)	ਵਿਭਾਜਿਤ ਸਿੱਖਿਆ	(d)	ਪ੍ਰਯੋਗਾਤਮਕ ਸਿੱਖਿਆ
85.	Wha	at is the role of the teacher according	ng to th	e Constructivist perspective ?
	(a)	Role of an advisor	(b)	Role of classroom manager
	(c)	Role of a friend	(d)	Role of a facilitator
	ਰਚਨਾ	ਾਤਮਕ ਅ <del>ਵ</del> ਲੋਕਨ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਅਧਿਆਖਕ	ਦੀ ਕੀ ਭੂ	<b>ਮੁਮਿਕਾ</b> ਹੈ?
	(a)	ਇਕ ਸਲਾਹਕਾਰ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ	(b)	ਜਮਾਤ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ
	(c)	ਇੱਕ ਮਿੱਤਰ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ	(d)	ਇੱਕ ਸਹੂਲਤ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ
86.	At w	hich level of teaching an idea can	be criti	cally examined ?
	(a)	Knowledge Level	(b)	Understanding Level
	(c)	Reflective Level	(d)	Application Level
	ਅਧਿਆ	ਆਪਨ ਦੇ ਕਿਸ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਇੱਕ ਵਿਚਾਰ ਦਾ	ਅਲੋਚਨ	ਾਤਮਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?
	(a)	ਗਿਆਨ ਦੇ ਪੱਧਰ 'ਤੇ	(b)	ਸਮਝ ਦੇ ਪੱਧਰ 'ਤੇ
	(c)	ਸਮੀਖਿਅਕ ਪੱਧਰ 'ਤੇ	(d)	ਵਿਵਹਾਰ ਦੇ ਪੱਧਰ 'ਤੇ
D		·	14	Paper-I (Aptitude Test)

8/.	Sell i	regulatory knowledge includes of	MOINGING (					
	(a)	Formal Knowledge	(b)	Informal Knowledge				
	(c)	Impressionistic Knowledge	(d)	All of the above				
	ਸਵੈ-ਿ	ਵੇਵਸਥਿਤ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ						
	(a)	ਉਪਚਾਰਕ ਗਿਆਨ	(b)	ਅਣਉਪਚਾਰਕ ਗਿਆਨ				
	(c)	ਪ੍ਰਭਾਵਵਾਦੀ ਗਿਆਨ	(d)	ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ				
88.	Disc	ussion in the class will be more	effective	if the teacher				
	(a)	participate enthusiastically						
	<b>(b)</b>	informed the students about th	e topic in	advance				
	(c)	write the topic of the discussion	n on the t	plackboard				
	(d)	does not introduce the topic to						
	ਜਮਾਤ	ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰਾ ਵਧੇਰੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਹੋਵੇਗਾ ਜੇਕਰ ਅਧਿਅਪਕ						
	(a)	ਉਤਸ਼ਾਹ ਨਾਲ ਹਿੱਸਾ ਲੈੱਦਾ ਹੈ						
	(b)	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇ ਬਾਰੇ ਪਹਿਲਾਂ ਦੱ	ਸ ਦਿੰਦਾ ਹੈ					
	(c)	ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰੇ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਬਲੈਕ-ਬੋ	ਰਡ ਤੇ ਲਿਖ	ਦਾ ਹੈ				
	(d)	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇ ਨਾਲ ਪਹਿਲਾਂ	ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਨ	ਹੀਂ ਕਰਵਾਉਂਦਾ ਹੈ				
89.		im, according to which the chile some knowledge is known as		ld be taught about which the children already				
	(a)	proceeds from whole to part						
	(b)	proceeds from particular to ge						
	(c)	proceeds from known to unkn						
	(d)	d) proceeds from analysis to synthesis ਮਕਸਿਮ, ਜਿਸਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਉਸ ਬਾਰੇ ਪੜਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਬਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਵੀ ਕੁਝ						
	ਮੈਕਰਿ	ਸਮ, ਜਿਸਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਉਸ ਬ ਾਨ ਹੈ, ਕਹਾਉਂਦਾ ਹੈ	ਜ਼ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਬਾਰ ਬੀਚਆਂ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਵੀ ਕੁਝ					
	(a)	ਸਮੁੱਚੇ ਤੋਂ ਥੋੜੇ ਵੱਲ ਵੱਧਣਾ	(b)	ਵਿਸ਼ੇਸ ਤੋਂ ਸਧਾਰਨ ਵੱਲ ਵੱਧਣਾ				
	(c)	ਪਰੀਚਿਤ ਤੋਂ ਅਪਰਿਚਿਤ ਵੱਲ ਵੱਧਣਾ	• •	ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਤੋਂ ਸੰਸਲੇਸ਼ਣ ਵੱਲ ਵੱਧਣਾ				
	, ,							
90.		he uses		behavior to reinforce students' learning,				
	(a)	Positive verbal reinforcement	(b)	Negative Non-verbal reinforcement				
	(c)	Negative verbal reinforcement	t (d)	Positive Non-verbal reinforcement				
				ਹਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸੰਕੇ <mark>ਤਾਂ ਜਾਂ ਕੁਝ ਹੋਰ ਵਿਵ</mark> ਹਾਰਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ				
	ਕਰਚ	ਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਰ		0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0				
	(a)	ਧਨਾਤਮਕ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਉਤਸਾਹ	(b)					
	(c)	ਰਿਣਾਤਮਕ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਉਤਸਾਹ	(d)	ਧਨਾਤਮਕ ਗੈਰ-ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਉਹਸਾਹ				

15

# GENERAL KNOWLEDGE / CURRENT AFFAIRS

91.	Wł	no is the current Governor of Res	erve Ban	ık of India ?	
	(a)	Arun Jaitley	(b)		ia
	(c)		(d)		
	ਭਾਰ	ਤੀ ਰਿਜਰਵ ਬੈਂਕ ਦਾ ਮੌਜੂਦਾ ਗਵਰਨਰ ਕੋ	ਣ ਹੈ `ੰ	, <b>, .</b> .	
	(a)	ਅਰੁਣ ਜੇਤਲੀ	(b)	ਮੌਟੇਕ ਸਿੰਘ ਆਹਲੂਵਾਲੀਆ	.*
	(c)	ਰਘੂਰਾਮ ਜੀ. ਰਾਜਨ	(d)	ਪ੍ਰਨਬ ਮੁਖਰਜੀ	•
	(-)	er .	(u)	पुराव गुपरामा	
92.		ich of the following is not as esse ha?	ential qu	alification for contesting e	lection of Lok
	(a)	Citizenship of India	(b)	Soundness of mind	
	(c)	Age of 25 years	(d)	Graduation	
	ਲੋਕਾ	ਸਭਾ ਚੋਣ ਲੜਨ ਲਈ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿੱਚ	ੇ ਕਿੱਹੜੀ <sub>ਹ</sub>	ਸਰਰੀ ਯੋਗਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ	
	(a)	ਭਾਰਤ ਦੀ ਨਾਗਰਿਕਤਾ	(b)		
	(c)	25 ਸਾਲਾਂ ਦੀ ਉਮਰ	(d)	ਸਨਾਤਕ	
•	(-)		. (u)	70'5Q	
93.	Sir	C. V. Raman got Nobel Prize in	which of	the following field 2	
	(a)	Physics	(b)	Medicine	
	(c)	Chemistry	(d)	Peace	
	ਸਰ	ਸੀ. ਵੀ. ਰਾਮਨ ਨੂੰ ਹੇਠਾਂ ਦਿਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਿ	਼ (ਖ) ਕਹੜੇ ਖੇਤ	ਾ ਯੂਨਾ ਜ ਵਿੱਚ ਨੋਸ਼ਲ ਇਨਾਮ ਮਾਮ <i>ਤ ਕੀ</i>	<del>ਕ ਜੀ</del>
	(a)	ਭੌਤਿਕ ਵਿਗਿਆਨ		ਾਵਰ ਨਰਨ ਇਨਾਸ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕ। ਦਵਾਈਆਂ	2. VI
	(c)	ਰਸਾਇਣ ਵਿਗਿਆਨ	(b)		
	(0)	OU.ICG IEIGINIO	(d)	ਸ਼ਾਤੀ	
94.	Whi	ch of the following is not a natural		· 0	
77.	(a)	ch of the following is not a natur Earthquake			
	(c)	Tsunami	(b)	Nuclear accident	
		ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਇੱਕ ਕੁਦਰਤੀ ਅ	(d)	Flash floods	
	(a)	ਭੂਚਾਲ —— ੨	<b>(b)</b>	ਨਿਉਕਲੀ ਘਟਨਾ	
	(c)	ਸੁਨਾਮੀ	(d)	ਅਚਾਨਕ ਹੜ੍ਹ	
05	3376			• •	
95.		was the first speaker of Lok Sal			
	(a)	Hukam Singh	<b>(b)</b>	B. R. Ambedkar	
	(c)	G. V. Malvankar	(d)	Maulana Abul Kalam	
		ਜਭਾ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਸਪੀਕਰ ਕੌਣ ਸੀ ?			
	(a)	ਹੁਕਮ ਸਿੰਘ	(b)	ਬੀ. ਆਰ. ਅੰਬੇਦਕਰ	
	(c)	ਜੀ. ਵੀ. ਮਲਵਾਂਕਰ	(d)	ਮੌਲਾਨਾ ਅਬਦੁਲ ਕਲਾਮ	
04	IIaaa				
96.		many bones are there in an Adu		* F	
	(a)	205	(b)	204	
	(c)	206	(d)	207	
٠		ਬਾਲਗ ਦੇ ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀਆ ਹੱਡੀਆਂ	ਹੁਦਾਆਂ ਹ	A Committee of the Comm	
	(a)	205	(b)	204	
-	(c)	206	(d)	207	
D			16	Th.	man T (A nate of the co

97.	Who	is known as the 'Waterman of Ind	ia'?	
	(a)	H. N. Bahuguna	<b>(b)</b>	S. L. Bahuguna
	(c)	Kailash Satyarthi	(d)	Rajindra Singh
	'ਵਾਟ	ਰਮੈਨ ਆਫ਼ ਇੰਡੀਆ' ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਕਿਸ ਨੂੰ ਜ	ਜਾਣਿਆ <u>ਂ</u>	
	(a)	ਐਚ. ਐਨ. ਬਹੁਗੁਣਾ	(b)	ਐਸ. ਐਲ. ਬਹੁਗੁਣਾ
•	(c)	ਕੈਲਾਸ਼ ਸਤਿਆਰਥੀ	(d)	ਰਜਿੰਦਰ ਸਿੰਘ
		•		ta e
98.	Web	pages are written using		
	(a)	HTTP	(b)	FTP
	(c)	URL	(d)	HTML
	ਵੋਬ∶	ਮੇਜ ਲਿਖੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ 		
	(a)	HTTP ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਨਾਲ	(b)	FTP ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਨਾਲ
	(c)	URL ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਨਾਲ	(d)	HTML ਦੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਨਾਲ
99.	Whi	ch is the capital city of Arunachal P	rades	h ?
	(a)	Guwahati	(b)	Itanagar
	(c)	Gangtok	(d)	Manipur
	ਅਰੁਨ	ਾਚਲ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਦੀ ਰਾਜਧਾਨੀ ਸ਼ਹਿਰ ਹੈ		•
•	(a)	ਗੁਹਾਣੀ	(b)	ਈਟਾਨਗਰ
	(c)	ਗੰਗਟੋਕ	(d)	ਮਨੀਪੁਰ
100.	An c	organization's introductory webpage	e is cal	lled its
	(a)	Portal	(b)	Blog
	(c)	Homepage	(d)	Website
		ਸੰਸੂਥਾ ਦਾ ਆਰੰਭਿਕ ਪੇਜ ਕੀ ਕਹਾਉਂਦਾ ਹੈ		
	(a)	ਪੋਰਟਲ	(b)	ਬਲਾਗ
	(c)	ਹੋਮ ਪੇਜ	(d)	ਵੈਬਸਾਈਟ
101.	Who	was the first person to go into space	æ?	
,	(a)	Yuri Gagarin	<b>(b)</b>	Lance Armstrong
	(c)	Neil Armstrong	(d)	Buzz Aldrin
		ਾਵਿੱਚ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਪਹਿਲਾ ਵਿਅਕਤੀ ਕੌਣ ਸੰ	it ·	
	(a)	ਯੂਰੀ ਗਾਗਰੀਨ	(b)	ਲਾਨਸ ਆਰਮਸਟਰਾਂਗ
	(c)	ਨੀਲ ਆਰਮਸਟਰਾਂਗ	(d)	ਬਜ਼ ਆਲਡਰਿਨ
102.	Who	is the Finance Minister of Punjab?		
	(a)	Anil Joshi	<b>(b)</b>	Arun Jaitley
	(c) ਪੰਜਾਬ	Parminder Singh Dhindsa ਦਾ ਵਿੱਤ ਮੰਤਰੀ ਕੌਣ ਹੈ ?	(d)	Bikramjit Singh Majithia
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	(a)	ਅਨਿਲ ਜੋਸ਼ੀ	(b)	ਅਰੂਣ ਜੇਤਲੀ

103.		among the following has not won			
	(a)	Leander Paes	(b)	Saina Nehwal	
	(c)	K.D. Jadhav	(d)	Rajwardhan Singh	
		ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਨੇ ਉਲੰਪਿਕ ਵਿੱਚ ਵਿਅ			
	(a).	ਲੀਏਂਡਰ ਪੇਸ	(b)		
	(c)	ਕੇ. ਡੀ. ਜਾਧਵ	(d)	ਰਾਜਵਰਧਨ ਸਿੰਘ	
		•			
104.	The	2016 Olympics will be held in	м .	m 1	
	(a)	Beijing	(b)	Barcelona	
	(c)	Rio de Janeiro	(d)	Athens	-
	2016	5 ਉੱਲੰਪਿਕ ਖੇਡਾਂ ਕਿਥੇ ਹੋਣਗੀਆਂ	4.	ਬਾਰਸੀਲੋਨਾ ਵਿੱਚ	
	(a)	ਬੀਜਿੰਗ ਵਿੱਚ	(b)		ţ
-	(c)	ਗੇਓ <b>-</b> ਡੀ-ਜੀਨੇਰੀਓ ਵਿੱਚ	(d)	ਏਥਨਜ਼ ਵਿੱਚ	
105	India	an Institute of Advanced Studies is	locate	d at	
105.	(a)	Shimla	(b)	Dharamshala	
	(c)	Chandigarh	(d)	Solan	
	ਇੰਡੀ	ਅਨ ਇੰਸਟੀਟਿਊਟ ਆਫ਼ ਐਡਵਾਸ ਸਟਡੀਸ	ਾ ਕਿੱਥੇ ਸ	<b>ਰ</b> ਿਸ਼ਤ ਹੈ	
	(a)	ਸ਼ਿਮਲਾ ਵਿਖੇ ਸ਼ਿਮਲਾ ਵਿਖੇ	<b>(b)</b>	ਧਰਮਸ਼ਾਲਾ ਵਿਖੇ	
	(c)	ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਵਿਖੇ	(d)	ਸੋਲਨ ਵਿਖੇ	
	•				
106.	Kin	g Bindusara belonged to which Inc	lian Dy	nasty?	
	(a)		(b)	Maurya	
	(c)	Magadha	(d)	Pandaya	
	ਰਾਜਾ	ਬਿੰਦੂ ਸਾਰਾ ਕਿਸ ਭਾਰਤੀ ਘਰਾਣੇ ਨਾਲ ਸੰਬ	उपउ मी		
	(a)	ਗੁਪਤ	(b)	ਮੌਰਯਾ	
	(c)	ਮਗਧ	(d)	ਪਾਂਡਯਾ	
105	337L	ich is the largest shipbuilding unit	in Indi	а?	
107		Cochin Shipyard	(b)	Hindustan Shipyard	
	(a) (c)	Goa Shipyard	(d)	Garden Reach Shipyard	
	(ਪ) ਕਾਰ	ਤ ਵਿੱਚ ਸਮੁੰਦਰੀ ਜਹਾਜ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਸਭ	ਤ <del>ੋਂ ਵੱਡੀ</del>		
	(a)	ਕੋਚੀਨ ਸ਼ਿਪਯਾਰਡ	(b)	ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ ਸ਼ਿਪਯਾਰਡ	
	(c)	ਗੋਆ ਸ਼ਿਪਯਾਰਡ	(d)	ਗਾਰਡਨ ਰੀਚ ਸ਼ਿਪਯਾਰਡ	
			ก		
108		nich is the first talkie film in India	' (b)	Sant Tukaram	
•	(a)	Alam Ara Raja Harishchandra	(d)	*	
	(c) ਭਾਵ			4. 300.076.0000	
	•		(b)	ਸੰਤ ਤੁਕਾਰਾਮ	
	(a)	0 9 -	(d)	0 0	
	(c)	ਰਾਜਾ ਹਰੀਸ਼ਚੰਦਰ			n
Ð			18	T when - I (wheneage x ea	-,

109.	Nare		me M	inister.
	(a)	14 <sup>th</sup>	(b)	16 <sup>th</sup>
	(c)	15 <sup>th</sup>	(d)	13 <sup>th</sup>
		ਰ ਮੋਦੀ ਭਾਰਤ ਦਾ ਪ੍ਰਧਾਨ	ਮੰਤਰੀ	ੋਹੈ
	(a)	14ਵਾਂ	(b)	16ਵਾਂ
	(c)	15ਵਾਂ	(d)	13ਵਾਂ
	•			
110.	'Nat	ional Constitution Day' is on		
	(a)	26 <sup>th</sup> January	(b)	2 <sup>nd</sup> October
		14 <sup>th</sup> April	(d)	26 <sup>th</sup> November
		ਰੀ ਸੰਵਿਧਾਨ ਦਿਵਸ ਕਦੋਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ		_
	(a)	26 ਜਨਵਰੀ ਨੂੰ	(b)	2 ਅਕਤੂਬਰ ਨੂੰ
	(c)	14 ਅਪ੍ਰੈਲ ਨੂੰ	(d)	26 ਨਵੰਬਰ ਨੂੰ
444	1175 1	1 64 64 7	. • 4	0
111.		th of the following is not a Union T		·
	(a)	Lakshadweep Sikkim	(b) (d)	Puducherry Delhi
	(c)	ਤਸ਼ਲਜ਼ਜ਼ ਦੇਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਇੱਕ ਕੇਂਦਰੀ ਸ਼ਾਸਿਤ	` '	
		ਦਾਤਆਂ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਇਕ ਕੇਂਦਗ ਸ਼ਾਮਿਤ ਲਕਸ਼ਦੀਪ		ਪੂਡੂਚਰੀ
	(a)		(b)	
*	(c)	ਸਿਕਿਮ	(d)	ਦਿੱਲੀ
112.	Whic	ch city is famous for Brahma Templ	e ?	
	(a)	Puri	(b)	Kashi
		Pushkar	(d)	Ujjain
	ਕਿਹੜ	ਾ ਸ਼ਹਿਰ ਬ੍ਰਹਮ ਮੰਦਿਰ ਲਈ ਮਸ਼ਹੂਰ ਹੈ ?		
•	(a)	ਪੁਰੀ	<b>(b)</b>	ਕਾਸ਼ੀ
	(c)	ਪੁਸ਼ਕਰ	(d)	ਉੱਜੈਨ
440	an 1	11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0.51	Ta h
113.		ongest wall in India expands over 3		
	• •	Rana Kumbha	(d)	Tipu Sultan
	(८) स्रायम	Rana Sangha ਵਿੱਚ ਸਭ ਤੋਂ ਲੰਬੀ ਦੀਵਾਰ ੩੮.੫ ਕਮ ਤੱਕ		
		ਵਿਚ ਸਭ 5 ਲਗੇ ਦਾਵਾਰ ੨੮.੫ ਕਸ 5ਕ ਇਆ ਗਿਆ ਸੀ	(C)	ger offen er loome gmo-
		,	4.5	<del>}</del>
	(a)	ਰਾਣਾ ਕੁੰਬਾ	(b)	<u> </u>
	(c)	ਰਾਣਾ ਸੰਘਾ	(d)	ਟੀਪੂ ਸੁਲਤਾਨ
114.	The f	first train in India ran between	•	
	(a)	Mumbai and Pune	(b)	Kolkata and Siliguri
	(c)	Mumbai and Thane	(d)	Kolkata and Sealdah
	ਭਾਰਤ	ਵਿੱਚ ਪਹਿਲੀ ਰੇਲ ਵਿਚਕਾਰ ਚੱਲੀ	ਸੀ	
	(a)	ਮੁੰਬਈ ਅਤੇ ਪੁਣੇ	(b)	ਕੋਲਕਤਾ ਅਤੇ ਸਿਲੀਗੁੜੀ
	(c)	ਮੁੰਬਈ ਅਤੇ ਥਾਣੇ	(d)	ਕੋਲਕਤਾ ਅਤੇ ਸੇਲਦਾਹ

115.	What	t does GM in GM crops stand for ?			
	(a)	Genetically modified	(b)	Globally marketed	
	(c)	Genetically modernized	(d)	Globally modernised	
		ਫਸਲਾਂ ਵਿੱਚ GM ਤੋਂ ਭਾਵ ਹੈ		•	
	(a)	ਆਨੂਵੰਸ਼ਿਕ ਸੰਸ਼ੋਧਿਤ	(b)	ਵਿਸ਼ਵ-ਵਿਆਧਕ ਬਜਾਰੀਕ੍ਰਿਤ	
	(c)	ਆਨਵੰਸ਼ਿਕ ਆਧੁਨਿਕ੍ਰਿਤ	(d)	ਵਿਸ਼ਵ–ਵਿਆਪਕ ਆਧੁਨਿਕ੍ਰਿਤ	
	` /	•	•		
116.	Whi	ch of the following is the biggest fro	esh wa	ter lake in India?	
	(a)	Loktak Lake	(b)	Dal lake	
	(c)	Sukhna Lake	(d)	Wullar Lake	
	ਹੇਠਾਂ 1	ਦਿਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਸਭ ਤੋਂ	ਵੱਡੀ ਤ	ਾਜੇ ਪਾਣੀ ਦੀ ਝੀਲ ਹੈ	
	(a)	ਲੋਕਤਕ ਝੀਲ	<b>(b)</b>	ਡਲ ਝੀਲ	
	(c)	ਸੁਖਨਾ ਝੀਲ	(d)	ਵੂਲਰ ਝੀਲ	
					,
117.	Whe	re in India is the Equitorial Satellite	e Laun	nch station located?	
	(a)	Sriharikota	(b)	Thumba	
	(c)	Pokhran	(d)	Hassan	
	ਭਾਰਤ	। ਵਿੱਚ ਓਤੁਟਿੋਰਿਓਲ ਸੈੈਟੇਲਾਈਟ ਲਾਂਚ ਸਟੇਸ਼	ਨ ਕਿੱਥੇ		
	(a)	ਸ਼੍ਰੀ ਹਰੀ ਕੋਟਾ	(b)	<b>ਬੂੰ</b> ਬਾ	
	(c)	ਪੋਖਰਾਨ	(d)	ਹਸਨ	
118.	Whe	en is the earth farthest from the sun	every		
	(a)	4 <sup>th</sup> July	(b)	21 <sup>st</sup> March	
	(c)	22 <sup>nd</sup> December	(d)	3 <sup>rd</sup> January	
	ਧਰਤੰ	ੀ ਹਰ ਸਾਲ ਸੂਰਜ ਨਾਲੋਂ ਸਭ ਤੋਂ ਦੂਰ ਕਦ <mark>ੋਂ</mark> ਹੁੰ	ਦੀ ਹੈ '	?	•
	(a)	4 ਜੁਲਈ	(b)	21 ਮਾਰਚ	
	(c)	22 ਦਿਸੰਬਰ	(d)	3 ਜਨਵਰੀ	
	` ,				
119.	Dan	diya is a popular dance of			
	(a)	Maharashtra	(b)	Gujarat	
	(c)	Rajasthan	(d)	Madhya Pradesh	-
	ਡਾਂਡੀ	ਆ ਕਿੱਥੇ ਦਾ ਮਸ਼ਹੂਰ ਨਾਚ ਹੈ			
	(a)	ਮਹਾਰਾਸਟਰ ਦਾ	(b)	ਗੁਜਰਾਤ ਦਾ	
	(c)	ਰਾਜਸਥਾਨ ਦਾ	(d)	ਮੱਧ ਪ੍ਰਦੇਸ ਦਾ	
120	. The	Rath Yatra at Puri is celebrated in	honou		
	(a)	Jagannath	<b>(b)</b>	Siddhi Vinayak	
	(c)	Venkateswara	(d)	Mahavir	
	ਪੁਰੀ	ਵਿਖੇ ਰਥ ਯਾਤਰਾ ਕਿਸ ਹਿੰਦੂ ਦੇਵਤਾ ਦੇ ਸਨ	ਮਾਨ ਵਿੱ		
	(a)	ਜਗਨਾਥ	(b)	ਸਿੱਧੀ ਵਿਨਾਯਕ	
	(c)	ਵੈਂਕਟੇਸ਼ਵਰ	(d)	ਮਹਾਵੀਰ	
	• •				

#### MENTAL APTITUDE

121. If A = 5, B = 6, C = 7, D = 8 and so on, what do the following number stand for ? 17, 19, 20, 9, 8

(a) MUTED

(b) NOTED

(c) MOPED

(d) NUKED

ਜੇਕਰ  $A=5,\,B=6,\,C=7,\,D=8\,$  ਅਤੇ ਇਸੇ ਤਰਾਂ ਅੱਗੇ ਹੈ ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਅੰਕ ਦਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ

17, 19, 20, 9, 8

(a) MUTED

(b) NOTED

(c) MOPED

(d) NUKED

122.  $\frac{K}{T}: \frac{11}{20}:: \frac{J}{R}: \frac{?}{}$ 

(a)  $\frac{10}{18}$ 

(b)  $\frac{10}{19}$ 

(c)  $\frac{11}{19}$ 

(d)  $\frac{11}{18}$ 

ਪ੍ਰਸ਼ਨਚਿਨ੍ਹ ਦੇ ਸਥਾਨ ਤੇ ਕੀ ਆਵੇਗਾ

 $\frac{K}{T} : \frac{11}{20} :: \frac{J}{R} : ?$ 

(a)  $\frac{10}{18}$ 

(b)  $\frac{10}{19}$ 

(c)  $\frac{11}{19}$ 

(d)  $\frac{11}{18}$ 

123. Find the wrong number in the following series.

52, 51, 48, 43, 34, 27, 16

(a) 27

(b) 43

(c) 34

(d) 48

ਹੇਠਾਂ ਲੜੀ ਵਿੱਚੋਂ ਗਲਤ ਅੰਕ ਲੱਭੋਂ 52, 51, 48, 43, 34, 27, 16

(a) 27

(b) 43

(c) 34

(d) 48

124.	If the	e angles of a triangle a°, b° and 77 ?	o are in	arithmetic progression	on, what is the value
,	(a)	60°	<b>(b)</b> .	67°	
	(c)	70°	(d)	57°	
	ਜੇਕਰ	ਕਿਸੇ ਤਿਕੋਣ ਦੇ ਕੋਣ a°, b° ਅਤੇ 77° ਅ	ਮੌਕ ਗਣਿ	ਤ ਲੜੀ ਵਿੱਚ ਹਨ, b ਦਾ	ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੈ
	(a)	60°	(b)	67°	
	(c)	70°	(d)	57°	
125	TH	: KKI :: CIA: <u>?</u>			
145.	(a)	CBC	(b)	ВЈВ	
	(c)	DBB	(d)	BBC	•
		ਚਿਨ ਦੇ ਸਥਾਨ ਤੇ ਕੀ ਆਵੇਗਾ ?			
	LJH	: KKI :: CIA: ?			
	(a)	CBC	(b)	вјв	
	(c)	DBB	(d)	BBC	
		·			
126.	Whi	ch of the following is different fro	m othe	ers?	
	(a)	DCBA	(b)	LKJI	
-	(c)	MNOP	(d)	HGFE	
	ਹੇਠਾਂ	ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਹੋਰਨਾਂ ਨਾਲੋਂ ਵੱਖ ਹੈ	ਹੈ		
	(a)	DCBA	(b)	LKJI	•
	(c)	MNOP	(d)	HGFE	
127	. If"	CARPET" is coded as "TCEAPR"	", what	will be the code for '	"NATIONAL" ?
	(a)	NLATNOLI	(b)	LNAANTOI	
	(c)	LANOITAN	(d)	LNOINTAA	
	नेवर	ਰ "CARPET" ਨੂੰ "TCEAPR" ਕੋਡ ਵਿੱ	ਤੱਤਾ ਜਾਂ <u>ਦ</u>	ਾ ਹੈ, ਤਾਂ "NATIONAL	" ਦਾ ਕੋਡ ਹੋਵੇਗਾ
	(a)	NLATNOLI	(b)	LNAANTOI	•
٠	(c)	LANOITAN	(d)	LNÖINTAA	
D			22		Paper-I (Aptitude Test)

128.		time of Saurabh's watch is half pasch direction would the minute hand		If the hour hand points towards east, to	
	(a)	East	(b)	North	
-	(c)	West	(d)	South	
	ਸੌਰਵ	ਦੀ ਘੜੀ ਦਾ ਸਮਾਂ ਸਾਢੇ ਨੌ ਹੈ । ਜੇਕਰ ਘੀ	ਟੇਆਂ ਵਾ	ਲੀ ਸੂਈ ਪੂਰਬ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਮਿੰਟਾਂ ਵਾਲੀ	
	ਸੂਈ	ਕਿਸ ਦਿਸ਼ਾ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੇਗੀ ?			
	(a)	ਪੂਰਬ	(b)	ਉਤੱਰ	
	(c)	ਪੱਛਮ	(d)	ਦੱਖਣ	
129.	29. In a row of children Sohan is 9 <sup>th</sup> from the left and Mohan is 13 <sup>th</sup> from the right. When they exchange their positions, Sohan becomes 17 <sup>th</sup> from the left. What is the new position of Mohan?				
	(a)	21 <sup>st</sup>	(b)	18 <sup>th</sup>	
	(c)	27 <sup>th</sup>	(d)	17 <sup>th</sup>	
	ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਇੱਕ ਕਤਾਰ ਵਿੱਚ, ਸੋਹਨ ਖੱਬੇ ਪਾਸੇ ਤੋਂ ਨੌਂਵੇ ਨੰਬਰ ਤੇ ਹੈ ਅਤੇ ਮੋਹਨ ਸੱਜੇ ਪਾਸੇ ਤੋਂ ਤੇਰਵੇ ਨੰਬਰ 'ਤੇ				
		ਜਦੋਂ ਦੋਵੇਂ ਆਪਣੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਦੀ ਅਦਲਾ- ਹੈ। ਮੋਹਨ ਦੀ ਨਵੀਂ ਸਥਿਤੀ ਕੀ ਹੈ ?	-ਬਦਲੀ.	ਕਰਦੇ ਹਨ, ਸੋਹਨ ਖੱਬੇ ਪਾਸੇ ਤੋਂ ਸਤਾਰਵੇਂ ਨੰਬਰ ਦੇ ਆ	
	(a)	21 ਵੀਂ	(b)	18 ਵੀਂ	
	(c)	27 ਵੀ	(d)	17 ਵੀ <sup>:</sup>	
130.		r takes 6 hours to cover a journey a r to complete the journey in 5 hours		ed 45 km/h. At what speed must it travel in	
	(a)	54 km/h	(b)	52 km/h	
	(c)	60 km/h	(d)	50 km/h	
		ਕਾਰ 45 km/h ਦੀ ਗਤੀ ਤੇ ਇੱਕ ਸਫਰ ਤੈਅ ਕਰਨ ਲਈ ਇਸ ਨੂੰ ਕਿੰਨੀ ਗਤੀ 'ਤੇ ਚੱਲਣਾ		ਲਈ 6 ਘੰਟੇ ਲੈਂਦੀ ਹੈ । ਇਸ ਸਫਰ ਨੂੰ 5 ਘੰਟਿਆਂ ਵਿੱਚ	
	(a)	54 km/h	(b)	52 km/h	
	(c)	60 km/h	<b>(</b> d)	50 km/h	
Paper	-I (Ap	titude Test)	23	<b>D</b>	

	(a)		(b)	$\bigcirc$
	(c)	<u></u>	(d)	
	ਹੇਠਾਂ f	ਦੇੱਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਜੱਜਾਂ, ਚੋਰਾਂ ਅਤੇ ਅਪ	ਰਾਧੀਅ	ਾਂ ਵਿੱਚ ਉਤਮ ਸੰਬੰਧ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ
	(a)	$\bigcirc$	(b)	$\bigcirc$ $\circ$
	(c)	60	(d)	
132.	Whic	ch of the alternatives replaces the qu	ıestior	n mark ?
	Viole	et-Yellow, Blue-Red, Indigo ?		
	(a)	Green	(b)	Yellow
	(c)	Orange	(d)	White
	ਕਿਹੜ	ਾ ਵਿਕਲਪ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਸਥਾਨਪੂਰਤੀ ਕਰ	ਹਿ ਹੈ	
	ਬੈਂਗਣੰ	ੀ – ਪੀਲਾ, ਨੀਲਾ – ਲਾਲ, ਇੰਡੀਗੋ – <u>?</u>		
	(a)	ਹਰਾ	(b)	ਪੀਲਾ
	(c)	ਕੇਸਰੀ	(d)	ਸਫੇਦ
133.	Whi	ch of the following is similar to "3,	7, 11"	· . ' <b>?</b>
	(a)	2, 9, 21	(b)	4, 6, 14
	(c)	2, 17, 23	(d)	4, 9, 16
	ਹੇਠਾਂ	ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾਂ "3, 7, 11" ਦੇ ਸਮਰੂ	ਪ ਹੈ	
	(a)	2, 9, 21	(b)	4, 6, 14
		2, 17, 23	(d)	4, 9, 16

24

D

Paper-I (Aptitude Test)

131. Which of the following indicates the best relation between Judges, Thieves and Criminals?

134.	If "4	0" represents BAI, what number w	ill repi	resent APE ?
	(a)	80	(b)	40
	(c)	70	(d)	50
	ਜੇਕਰ	"40" BAI ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਕਿਹੜਾ ਅੰਕ	₹ APE	ਣ ਨੂੰ ਦਰਸਾਵੇਗਾ?
	(a)	80	(b)	40
	(c)	70	(d)	50
135.	Roha	an slept at 6.45 pm and wakes up at	12:00	noon, how many hours did he sleep?
	(a)	5 hours 15 minutes	(b)	6 hours 15 minutes
	(c)	6 hours 45 minutes	<b>(d)</b>	17 hours 15 minutes
	ਰੋਹਨ	6:45 ਪਮ ਤੇ ਸੁੱਤਾ ਅਤੇ ਦੁਪਹਿਰ 12:00 ਵੰ	ਜੇ ਉਠਦ	ਾ ਹੈ। ਉਹ ਕਿੰਨੇ ਘੰਟੇ ਸੁੱਤਾ ।
	(a)	5 ਘੰਟੇ 15 ਮਿੰਟ	(b)	6 ਘੰਟੇ 15 ਮਿੰਟ
	(c)	6 ਘੰਟੇ 45 ਮਿੰਟ	(d)	17 ਘੰਟੇ 15 ਮਿੰਟ
136.				number of boys. If ₹ 15 are given to each
	'	and ₹ 30 to each girl and total of ₹ 4 boys in the group?	165 is	distributed, what is the total number of girls
	(a)	15	(b)	18
	(c)	16	(d)	19
	ਇੱਕ :	ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਲੜਕੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਲੜਕਿਆਂ	ਂ ਦੀ ਸੀ	ਖਿਆ ਤੋਂ ਜਿਆਦਾ ਸੀ । ਜੇਕਰ ਹਰੇਕ ਲੜਕੇ ਨੂੰ 15
	ਰੁਪਏ	ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਅਤੇ ਹਰੇਕ ਲੜਕੀ ਨੂੰ 30 ਰੁਪਏ ੀ	ਦਿੱਤੇ ਗਏ	ਏ ਅਤੇ ਕੁੱਲ 465 ਰੁਪਏ ਵੰਡੇ ਗਏ । ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ
	ਲੜਕੀ	ਆਂ ਅਤੇ ਲੜਕਿਆਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਸੰਖਿਆ ਕਿੰਨੀ	ਹੈ	
	(a)	15	(b)	18
	(c)	16	(d)	19
		·		·

				· •	
137.	7. If P + Q means P is the father of Q, P - Q means P is the brother of Q, P ÷ Q means P is the mother of Q and P × Q means P is the sister of Q. Which of the following does not show the relation "A is the aunt of B"?				
	(a)	$A \times C - D + B$	(b)	$A \times C \div D + B$	
	(c)	$A \times C - D \div B$	(d)	$\mathbf{A} \times \mathbf{C} \div \mathbf{D} - \mathbf{B}$	
	ਜੇਕਰ	P+Q ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ, P,Q ਦਾ ਪਿਤਾ ਹੈ, P-	Q ਦਾ ਮ	ਅਰਥ ਹੈ P, Q ਦਾ ਭਰਾ ਹੈ, P ÷ Q ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ P, Q	
	ਦੀ ਮ	ਾਤਾ ਹੈ ਅਤੇ P × Q ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ P,Q ਦੀ ਭੈ	ਤੇਣ ਹੈ ।	। ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਇਹ ਸੰਬੰਧ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ	
	ਨਹੀਂ	ਕਰਦਾ "A, B ਦੀ ਆਂਟ ਹੈ"			
	(a)	$A \times C - D + B$	(b)	$A \times C \div D + B$	
٠	(c)	$A \times C - D \div B$	(d)	$A \times C \div D - B$	
138.		the father of C and D is son of B. E ed to E?	is the	brother of A. If C is the sister of D, how is B	
	(a)	Brother-in-law	(b)	Husband	
	(c)	Sister-in-law	(d)	Daughter	
	A, C	ਟ ਦਾ ਪਿਤਾ ਹੈ ਅਤੇ D, B ਦਾ ਬੇਟਾ ਹੈ। E, A	4 ਦਾ ਭ	ਾਰਾ ਹੈ । ਜੇਕਰ C, D ਦੀ ਭੈਣ ਹੈ,ਤਾਂ B, E ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ	
	ਸੰਬੰਧ	ਤਹੈ।			
	(a)	਼ ਬ੍ਰਦਰ ਇਨ ਲਾ	(b)	ਪਤੀ	
	(c)	ਸਿਸਟਰ ਇਨ ਲਾ	(d)	ਪੁੱਤਰੀ	
139.	Whi	ich number comes next in the series	23, 29	9, 31, 37, 39, 45, <u>?</u> :	
	(a)	46	(b)	49	
	(c)	47	(d)	53	
	ਲੜੀ	ਵਿੱਚ ਅਗਲਾ ਅੰਕ ਕਿਹੜਾ ਆਉਂਦਾ ਹੈ 23,	<b>29, 3</b> 1	1, 37, 39, 45, _?	
	(a)	46	(b)	49	
	(c)	47	(d)	53	
		•			

140. Which number replaces the Question mark(?) in the series 15, 22, 29							22, 29, 3	36, <u>?</u> , 50	0, 57 :
	(a)	43		(b)	40				
	(c)	42		(d)	44		-	•	

- ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਚਿੰਨ ਦੇ ਸਥਾਨ ਤੇ ਕਿਹੜਾ ਅੰਕ ਆਉਂਦਾ ਹੈ 15, 22, 29, 36, <u>?</u>, 50, 57
  (a) 43 (b) 40
- (a) 43 (c) 42 (d) 44
- 141. What comes next in the series?

BFI, IMP, PTW, ?

(a) XBF

- (b) WAD
- (c) XAE (d) WBE

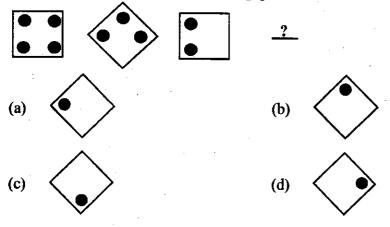
ਲੜੀ ਵਿੱਚ ਅੱਗੇ ਕੀ ਆਉਂਦਾ ਹੈ BFI, IMP, PTW, ?

(a) XBF

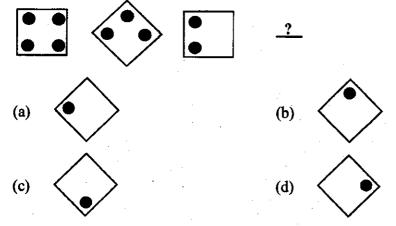
(b) WAD

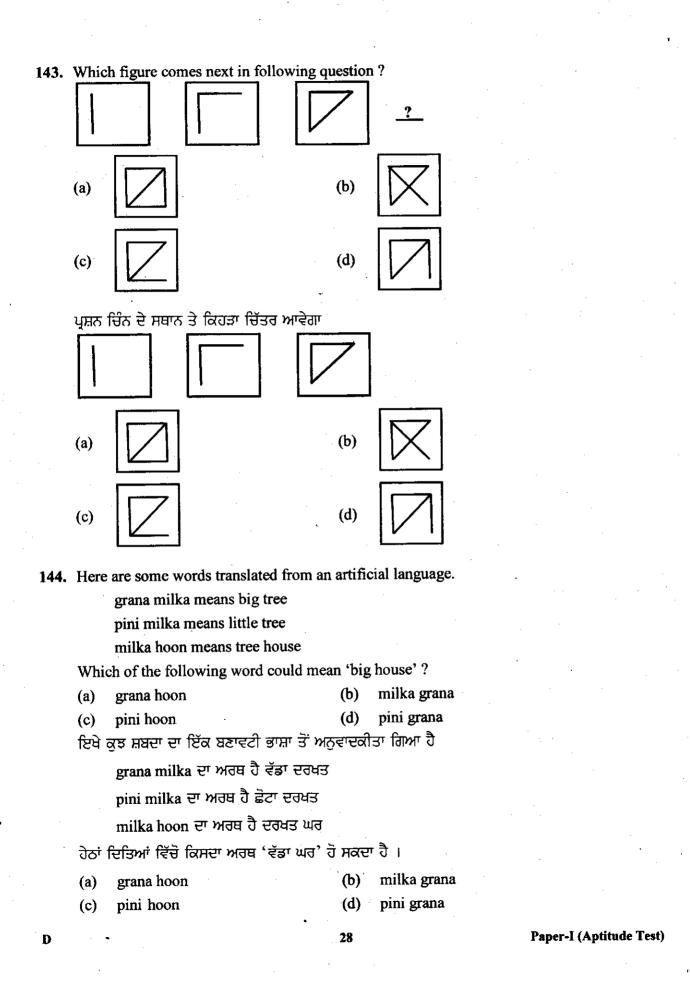
(c) XAE

- (d) WBE
- 142. Which figure comes next in following question?



ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਚਿੰਨ ਦੇ ਸਥਾਨ ਤੇ ਕਿਹੜਾ ਚਿੱਤਰ ਆਵੇਗਾ





		and the second s							
145.	If da	ftafoni means advisement		•					
	im	odafta means misadvise							
	im	olokhi means misconduct							
	whic	h word could mean statement?							
	(a)	Kratafoni	(b)	Lokhidasta					
٠	(c)	Kratadafta	(d)	Lokhimo					
	ਜੇਕਰ	dastasoni ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ advisement							
		imodasta ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ misadvise							
	\$	imolokhi ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ misconduct							
	ਕਿਹੜੇ	ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਰਥ statement ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ	i,						
	(a)	Kratafoni	(b)	Lokhidafta					
	(c)	Kratadafta	(d)	Lokhimo					
146.		The mean (average) of five numbers is 100. If one number, 80 is removed from the list,							
		will be the mean of remaining nun							
	(a) (c)	110 105	(p)	95					
	` '		(d)	90 ਸੂਚੀ ਵਿੱਚੋਂ ਹਟਾ ਦਿਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾ ਬਾਕੀ ਅੰਕਾਂ ਦੀ					
		ਕੀ ਹੋਵੇਗੀ	, စပ ဂ္ခ	שם וכם טכי ובשי חיפי ט שי מימו ממי פו					
	(a)	110	(b)	95					
	(c)	105	(d)	90					
			•						
147.				th other player and the total number of					
		hes played is 36. How many player							
	(a)	9	(b)	12					
	(c)	18	(d)	6					
	ਇਕ ਟੂਰਨਾਮੈਂਟ ਵਿੱਚ ਜੇਕਰ ਹਰ ਖਿਡਾਰੀ ਦੂਸਰੇ ਹਰੇਕ ਖਿਡਾਰੀ ਨਾਲ ਖੇਡਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕੁਲ 36 ਮੈਚ ਖੇਡੇ ਗਏ ਹਨ । ਟੂਰਨਾਮੈਂਟ ਵਿੱਚ ਕੁਲ ਕਿੰਨੇ ਖਿਡਾਰੀਆਂ ਨੇ ਹਿੱਸਾ ਲਿਆ								
	(a)	9	(b)	12					
	(a) (c)	18	(d)	6					
	(~)		(4)						

148.	If a means minus(-), b means multiply(×), c means division(÷) and d means plus(+), what						
	is the value of [90 d 10 a 30 c 10 b 20]?						
	(a)	27	(b)	20			
	(c)	40	(d)	140			
	ਜੇਕਰ ੳ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਘਟਾਉ (–), ਬ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਗੁਣਾ (×), ਚ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਭਾਗ (÷) ਅਤੇ ਦ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ						
	ਜਮ੍ਹਾ (+) [90 d 10 a 30 c 10 b 20] ਦਾ ਮੁੱਲ ਕੀ ਹੈ?						
	(a)	27	(b) .	20			
	(c)	40	(d)	140			
149.	. Six persons A, B, C, D, E, F are standing in a circle. B is standing between F and C, A is						
		een E and D, F is to the left of D. V					
í	(a)	В	(b)	D			
•	(c)	C	(d)	E			
٠	ਛੇ ਬੰਦੇ A, B, C, D, E, ਅਤੇ F ਇੱਕ ਚੱਕਰ ਵਿੱਚ ਖੜੇ ਹਨ। B ਜੇਕਰ F ਅਤੇ C ਵਿਚਕਾਰ ਖੜਾ ਹੈ; A, E ਅਤੇ I						
	ਵਿਚਕਾਰ ਹੈ; F, D ਦੇ ਖੱਬੇ ਹੈ । A ਅਤੇ F ਵਿਚਕਾਰ ਕੌਣ ਹੈ						
	(a)	В	(b)	D			
	(c)	$\mathbf{c}$	(d)	E			
				·			
150.	. If the side of a square is increased by 20%, its area will increase by						
	(a)	20%	(b)	40%			
	(c)	80%	(d)	None of the above			
-	ੇ ⁄ ਜੇਕਰ ਵਰਗ ਦ ਇੱਕ ਭੂਜਾ ਨੂੰ 20% ਵਧਾ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਇਸਦਾ ਖੇਤਰਫਲ ਵਧ ਜਾਵੇਗਾ						
	(a)	20%	(b)	40%			
	(c)	80%	(d)	ਉਪਰੋਕਤ ਕੋਈ ਨਹੀਂ			
	(0)		\ <del>-</del> /				

#### **SPACE FOR ROUGH WORK**

#### **SPACE FOR ROUGH WORK**